

# Revista Andina de Educación

e-ISSN: 2631-2816

Volumen 6, número 1

noviembre, 2022-abril, 2023



UNIVERSIDAD ANDINA  
SIMÓN BOLÍVAR  
Ecuador



Revista Andina de

# Educación



Revista del Área de Educación  
Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador  
e-ISSN 2631-2816  
Noviembre 2022-abril 2023 • Vol. 6(1)

La *Revista Andina de Educación* se constituye en un espacio de difusión y debate académico con especial énfasis en el contexto latinoamericano, pero no limitado al mismo. La revista trabaja sobre análisis históricos, problemas contemporáneos y desarrollos futuros relacionados con la educación en sus diferentes entornos y niveles.

EDITOR EN JEFE:

Miguel Ángel Herrera Pavo, UASB-E (Ecuador).

EDITOR ASOCIADO:

Christian Jaramillo, director del Área de Educación, UASB-E (Ecuador).

EDITORES/AS DE SECCIÓN:

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: Dra. Hortensia Morón-Monge, Universidad de Sevilla, España.

DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS: Dr. Jesús Casado Rodrigo, Universidad de Sevilla, España.

EDUCACIÓN FÍSICA: Griselda Amuchástegui, Universidad Provincial de Córdoba, Argentina.

EDUCACIÓN Y TIC: Dr. Jorge Balladares Burgos, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador.

INTERCULTURALIDAD: Dr. Alexis Oviedo Oviedo, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador.

COMITÉ EDITORIAL: Dr. Jesús Acevedo Borrega (Universidad de Extremadura, España), Dr. Jorge Balladares Burgos (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador), Dra. Beatriz Bermúdez Pulgarín (Universidad de Sevilla, España), Dr. Jesús Casado Rodrigo (Universidad de Sevilla, España), Dra. Jessica Castillo (Universidad de Cuenca, Ecuador), Dra. María Paula Daza Navarro (Universidad de Sevilla, España), Dr. Sebastián Granda Merchán (Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador), Dr. Luis Alberto Herrera Montero (Universidad de Cuenca, Ecuador), Dra. María Esther Martín Rubio (Universidad de Sevilla, España), Dra. Leenia Matos (Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú), Dra. Hortensia Morón-Monge (Universidad de Sevilla, España), Dra. Laura Muñoz Rodríguez (Universidad de Oviedo, España), Dr. Pablo César Muñoz Carril (Universidad de Santiago de Compostela, España), Dra. Adriana Ornellas (Universitat Oberta de Catalunya, España), Dr. Alexis Oviedo Oviedo (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador), Dr. Renato Esteban Revelo Oña (Universidad Central del Ecuador, Ecuador), Dr. Luis José Rodríguez Muñoz (Universidad de Oviedo, España), Dra. Gisselle Margarita Tur Porres (Universidad Nacional de Educación, Ecuador).

ASISTENTE EDITORIAL: Patricia Medina, UASB-E (Ecuador).

CORRECCIÓN DE ESTILO: Alejo Romano.

DIAGRAMACIÓN: Martha Vinueza.

SECRETARIA: Valeria Castelo.

Revista electrónica, de acceso libre que publica dos números al año. Es revisada por pares, con metodología doble ciego.

Las ideas emitidas en los artículos son de responsabilidad de sus autores. Se permite la reproducción si se cita la fuente.

La Revista Andina de Educación se encuentra incluida en índices como Scielo, DOAJ, ERIHPLUS, Dialnet, entre otros.





UNIVERSIDAD ANDINA  
SIMÓN BOLÍVAR  
Ecuador

# Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>



## Tabla de contenidos

# Revista Andina de Educación 6(1)

## Área de Educación<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

Nos complace presentarles un nuevo número de la Revista Andina de Educación, el primer número del sexto volumen, que corresponde al periodo noviembre de 2022-abril de 2023.

A continuación, les ofrecemos el índice del número actual, que esperamos sea de su interés.

### Editorial

[Inclusión, exclusión, justicia social](#)  
Alexis Oviedo Oviedo

#

006101

### Investigaciones

[Opiniones e interés en ciencia y tecnología de mujeres y hombres adolescentes ecuatorianos](#)

M. Alejandra Camacho, Jorge Salgado M., Rommel Montúfar, Rodrigo Moreta-Herrera, Gabriel Rivadeneira, Marie-France Merlyn

000611

[¿El nivel socioeconómico de los padres determina su disposición a participar en la educación de sus hijos? Un análisis de estudiantes que cursan enseñanza básica en Chile](#)

Eduardo Santander Ramírez, Mariela Avendaño Casassas, Patricia Soto de la Cruz

000613

[Estrategias didácticas para la enseñanza de la Geografía en instituciones de educación básica](#)

Ángel Mujica López, Adela Arenas, José Andres Rosales-Veitia, Lenny Ballesteros Arenas

000614

[Formación ciudadana en educación de nivel superior en el contexto latinoamericano, 2011-2020](#)

Alejandra Magali Torres Velazquez, Martha Elizabeth Zanatta Colín

000616

[Impacto de las clases virtuales en estudiantes universitarios durante el COVID-19](#)

Juan Carlos Armijos, Sebastián Egaña, Karen Ziller, Juan Pablo Armijos

000618

[Prácticas de evaluación en el aula y literacidad evaluativa: Un acercamiento cualitativo](#)

José Pérez-García, María de los Ángeles López Ortega

000619

[Estado de la motricidad fina pospandemia: Un diagnóstico en niños de 5 a 6 años de edad en Quito, Ecuador](#)

Rachel Vásconez Erazo, Valeria Yarad Jeadá

006110

[El liderazgo en la gestión del director](#)

Omar Padilla, Julissa Vargas

006111

[Contexto escolar y familiar y su relación con el desarrollo de la alfabetización en una segunda lengua](#)

Sara Isabel Rendón-Romero, Macarena Navarro-Pablo, Eduardo García-Jiménez

006112

### Ensayos

[La encrucijada entre el mercado laboral, las universidades y el egreso estudiantil. Un estudio exploratorio](#)

Guillermo Isaac González, Myrna Tovar Vergara, José Guadalupe Vargas Hernández

000612

[Educación, ideología y literatura: Incidencia del canon literario ecuatoriano en la guía curricular](#)

Luis Alberto Rengifo Vásconez

000615

[Educar ambientalmente: La multirreferencialidad como camino hacia la sustentabilidad](#)

Manuel Villarruel Fuentes

000617

### Reseñas

Garcés, Fernando (Coord.) (2023). Educación superior y pueblos indígenas en el contexto del Covid-19. (1ª Ed.) Universidad Politécnica Salesiana/Abya Yala

José Luis García

0061r1

Equipo editorial de la Revista Andina de Educación  
Quito, 30 de abril de 2023



UNIVERSIDAD ANDINA  
SIMÓN BOLÍVAR  
Ecuador

# Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>



## Tabla de contenidos

# Andean Journal of Education 6(1)

## Área de Educación<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

We are pleased to present a new issue of the Andean Journal of Education, the first of the sixth volume, which corresponds to November 2022-April 2023.

Below, we offer the current issue table of contents, which we hope will interest you.

Editorial	#
<a href="#">Inclusion, Exclusion and Social Justice</a> Alexis Oviedo Oviedo	006101
<b>Research</b>	
<a href="#">Opinions and interest in Science and Technology in Ecuadorian teenagers</a> M. Alejandra Camacho , Jorge Salgado M., Rommel Montúfar , Rodrigo Moreta-Herrera, Gabriel Rivadeneira , Marie-France Merlyn	000611
<a href="#">Does Parents' Socioeconomic Status Determine Their Willingness to Participate in Their Offspring's Education? A Study in Students Who Attend Primary Education in Chile</a> Eduardo Santander Ramírez, Mariela Avendaño Casassas, Patricia Soto de la Cruz	000613
<a href="#">Educational Strategies for the Teaching of Geography in Basic Education Institutions</a> Ángel Mujica López, Adela Arenas, José Andres Rosales-Veitia, Lenny Ballesteros Arenas	000614
<a href="#">Civic Instruction in Higher Education in the Latin American Context, 2011-2020</a> Alejandra Magali Torres Velazquez, Martha Elizabeth Zanatta Colín	000616
<a href="#">Impact of Virtual Classes on University Students During Covid-19</a> Juan Carlos Armijos, Sebastián Egaña, Karen Ziller, Juan Pablo Armijos	000618
<a href="#">Classroom Assessment Practices and Evaluative Literacy: A Qualitative Approach</a> José Pérez-García, María de los Ángeles López Ortega	000619
<a href="#">Fine Skills Motor State Post Pandemic: A Diagnosis in 5 to 6 Years Old Children in Quito, Ecuador</a> Rachel Vásconez Erazo, Valeria Yarad Jeadá	006110
<a href="#">Leadership in the Management of the Director</a> Omar Padilla, Julissa Vargas	006111
<a href="#">The relationship of home and instructional environments to L2 literacy development</a> Sara Isabel Rendón-Romero, Macarena Navarro-Pablo, Eduardo García-Jiménez	006112
<b>Essays</b>	
<a href="#">The Crossroads between the Labor Market, Universities and Student Graduation. An Exploratory Study</a> Guillermo Isaac González, Myrna Tovar Vergara , José Guadalupe Vargas Hernández	000612
<a href="#">Education, Ideology and Literature: Incidence of the Ecuadorian Literary Canon in the Curricular Guide</a> Luis Alberto Rengifo Vásconez	000615
<a href="#">Sustainability from a Multi-referentiality Perspective</a> Manuel Villarruel Fuentes	000617
<b>Reviews</b>	
Garcés, Fernando (Coord.) (2023). Educación superior y pueblos indígenas en el contexto del Covid-19. (1ª Ed.) Universidad Politécnica Salesiana/Abya Yala José Luis García	0052r1

Editorial team of the Andean Journal of Education  
Quito, April 30, 2023



**UNIVERSIDAD ANDINA  
SIMÓN BOLÍVAR**  
Ecuador

